

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Информационные технологии управления  
социально-культурной деятельностью

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента учреждений социально-культурной сферы; а также принципов и технологий построения информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления социокультурными учреждениями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представления о технологических возможностях современных программных пакетов и телекоммуникационных сервисов для обеспечения эффективной индивидуальной и корпоративной работы в сфере социально-культурной деятельности;
- формирование принципиально нового понятийного аппарата в области телекоммуникационных и компьютерных технологий, используемых в сфере социально-культурной деятельности;
- изучение дополнительных возможностей многопользовательской работы в офисных приложениях;
- изучение информационно-поисковых систем, правовых информационных систем, автоматизированных систем хранения и обработки данных для проведения исследований;
- изучение возможностей современных платформ распределенных web-приложений;
- обучение основам и методам защиты информации в системах индивидуального и коллективного доступа;
- обучение основным принципам создания Интернет ресурса, оценки его информационного содержания, рекламы и маркетинга сайта;
- изучение возможностей использования современных платформ распределенных web-приложений в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в области социально-культурной сферы;
- понятия документа и документооборота предприятия и применение систем электронного документооборота;
- использование современных программных средств планирования рабочего времени.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Знать: основные	

<p>понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры</p>	
<p>ОПК-2.2: Уметь:  характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации;  классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы</p>	
<p>ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2197>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,56 (128)</b>		
занятия лекционного типа	1,31 (47)		
практические занятия	2,25 (81)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные информационные технологии управления</b>											
		1. Понятие, виды и возможности информационных технологий в социально-культурной деятельности		5							
		2. Информационное обеспечение управления социально-культурной деятельности		5							
		3. Понятие, виды и возможности информационных технологий в социально-культурной деятельности				5					
		4. Информационное обеспечение управления социально-культурной деятельности				5					
<b>2. Информационные системы и базы данных в социально- культурной деятельности</b>											
		1. Информационные системы и базы данных		4							
		2. Проектирование баз данных		3							
		3. Системы управления базами данных (СУБД)		4							
		4. Информационные системы и базы данных				11					
		5. Проектирование баз данных				1					

6. Проектирование баз данных			9					
7. Системы управления базами данных (СУБД)			10					
8. Изучение теоретического курса							24	
9. Итоговая творческая работа							24	
<b>3. Информационно- документационное обеспечение управления социально- культурной деятельности</b>								
1. Системы бухгалтерско- статистической информации	1							
2. Системы бухгалтерско- статистической информации	3							
3. Системы учета работы с персоналом	4							
4. Системы учета труда и производственно- творческой деятельности	4							
5. Системы организационного управления	4							
6. Информационно- аналитические системы документооборота и делопроизводства	4							
7. Системы бухгалтерско- статистической информации			4					
8. Системы учета работы с персоналом			4					
9. Системы учета труда и производственно- творческой деятельности			4					
10. Системы организационного управления			4					
11. Информационно- аналитические системы документооборота и делопроизводства			4					
<b>4. Информационные системы управления социально-культурной деятельности</b>								
1. Понятие и типы информационных систем управления	3							
2. Информационные технологии для решения управленческих задач	3							
3. Понятие и типы информационных систем управления			10					
4. Информационные технологии для решения управленческих задач			10					

5. Изучение теоретического курса							20	
6. Итоговая творческая работа							20	
Всего	47		81				88	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Adobe Photoshop CS3
5. Corel Draw 4
6. Statistica 10
7. Adobe Flash 3

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. • Справочно-правовая система «Консультант+» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
2. • Информационно-правовой портал «Гарант» — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- мультимедийные компьютерные классы с доступом к сети Интернет.